

**PROIECTUL:  
REALIZAREA OBIECTIVELOR DE DEZVOLTARE ALE MILENIULUI  
IMPLICAREA ELEVILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE DIN LICEE ÎN PROGRAME ȘI  
PROIECTE DE EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE**

**Motto:**

*Conștientizând necesitatea cooperării pentru dezvoltare putem să avem și conștiința și demnitatea apartenenței la comunitatea globală.*

**Aplicantul principal:** Open Education Centre - Bulgaria

**Parteneri:**

- Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21 - România
- Carrefoure Europeo Emilia – Italia
- HIVSports – UK

Asociazat în proiect:

Republica Africa de Sud – Nasila Selasini Rembe / UNESCO 'Oliver Tambo' Chair of Human Rights, University of Fort Hare

**Locație:** Bulgaria, Italia, România, Marea Britanie, Republica Africa de Sud, Mozambic, Tanzania, Lesoto

**Durata proiectului:** 36 de luni, noiembrie 2010 – octombrie 2013

**Context**

Educația pentru dezvoltare se înscrie în obligațiile pe care România și le-a asumat prin aderarea la Uniunea Europeană de definire și dezvoltare a unei politici naționale de cooperare internațională.

Obiectivul principal al politicii de cooperare pentru dezvoltare a Uniunii Europene este **eradicarea sărăciei în contextul dezvoltării susținute, incluzând atingerea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.**

România are o **Strategie Națională de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare** bazată pe valorile, principiile și obiectivele consensului european asupra cooperării pentru dezvoltare.

**Educația pentru Dezvoltare** este un proces de învățare activ, bazat pe valorile solidarității, egalității, includerii și cooperării, al cărui scop este creșterea implicării cetățenilor în **procesul de eradicare a sărăciei de orice tip și în acțiuni promoționale ale justiției sociale.**



### Scopul proiectului:

Implicarea tinerilor și a cadrelor didactice din 4 țări ale UE și din Republica Africa de Sud în procesul de elaborare și promovare a programelor de educație pentru dezvoltare.

### Obiective:

- ❖ Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice și a elevilor referitor la problemele globale și Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului (ODM);
- ❖ Dezvoltarea și valorificarea potențialului creator al tinerilor pentru a fi capabili să inițieze proiecte pe teme referitoare la problemele globale, drepturile omului și ODM;
- ❖ Exercițierea influenței la nivelul comunităților locale pentru includerea problemelor de dezvoltare, cu accent pe sărăcie, discriminare și drepturile omului în politicile locale;
- ❖ Stabilirea unei rețele de comunicare între educatori / cadre didactice / autorități locale și tineri din țări dezvoltate și cele în curs de dezvoltare, menite să contribuie la schimbarea de mentalități și atitudini.

### Grup țintă în România:

- Anul 1 – 2: 10 licee din București și 1 din județul Ilfov; Anul 2 – 3: alte 11 licee în care să fie diseminată experiența
- Academia de Studii Economice București;
- Universitatea Nicolae Titulescu București;
- 22 formatori naționali din rândul cadrelor didactice;
- 80 de cadre didactice;
- 1200 de elevi, cu vârsta cuprinsă între 15 - 18 ani;
- 22 de studenți – tutori, pentru elaborarea proiectelor;
- 6 formatori participanți la cursul de formare de la nivel internațional;
- Reprezentanți ai MECTS, ISMB și ISJ Ilfov, ai autorităților locale și ai societății civile.

### Instituții implicate în România

- ❖ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- ❖ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- ❖ Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov
- ❖ Primăria Municipiului București și primăriile celor 6 sectoare

**Temele abordate** vor fi corelate celor 3 piloni din Strategia națională de cooperare pentru dezvoltare:

- ❖ **Eradicarea sărăciei și justiția socială** Se va accentua faptul că sărăcia nu este echivalentă doar cu lipsa resurselor financiare, ci și cu lipsa accesului cetățenilor la hrană, educație, servicii de sănătate, locuri de muncă, decizie politică, infrastructură.
- ❖ **Dezvoltare durabilă** „dezvoltarea durabilă este dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoile prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi” (Raportul Brundtland).
- ❖ **Buna guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.** Se va avea în vedere strânsa corelație care există între sărăcie, sisteme de guvernare fragile și/sau nedemocratice și creșterea riscurilor de securitate. Nu există dezvoltare fără o bună guvernare și garantarea respectării drepturilor omului

Se va avea în vedere:

- O înțelegere mai bună a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului bazate pe o abordare a drepturilor omului. Cum reflectă aceste obiective problemele globale și ce va însemna realizarea lor atât în context global, cât și în viața de zi cu zi a oamenilor din țările în curs de dezvoltare, în special din zona Africii Subsahariene.



- Investigarea și înțelegerea acestor probleme globale și a proceselor de dezvoltare în condiții de criză economică globală. Tinerii vor fi puși în situația de a reflecta la principalele cauze ale HIV/SIDA, discriminării, inegalității de șanse, sărăciei, schimbărilor climatice și barierele din calea depășirii lor, precum și acțiunile locale, regionale și globale pentru identificarea de soluții.
- Creșterea gradului de conștientizare a acestor probleme în rândul tinerilor și creșterea capacității lor de a iniția și participa activ, în parteneriat cu comunitățile locale, în acțiuni menite să ofere răspunsuri la problemele globale.

### Principalele activități:

Activitățile se vor dezvolta pe **2 componente:**

#### 1. **Activități de formare și activități de educație formală** menite să asigure realizarea unui **Curriculum de educație pentru dezvoltare**

- ❖ Formarea de formatori
- ❖ Formarea profesorilor la nivel național
- ❖ Instruire la nivel național pentru manageri și reprezentanți ai partenerilor și ai societății civile
- ❖ Elaborarea și publicarea curriculei naționale și internaționale „Educație pentru dezvoltare”
- ❖ Elaborarea de materiale suport
- ❖ Documentarul „Fotbalul – un joc fără SIDA”
- ❖ Ghidul de Educație pentru Dezvoltare
- ❖ Manualul formatorului în Educație pentru Dezvoltare

#### 2. **Activități cu tinerii pentru realizarea unor proiecte de educație pentru dezvoltare** la nivelul școlii și al comunității

- ❖ Realizarea Jocurilor Olimpice pe Drepturile Omului
- ❖ Proiectele elevilor și studenților (la nivel național);
- ❖ Proiecte bilaterale dezvoltate între Bulgaria, Italia, România și Republica Africa de Sud
- ❖ Elaborarea și publicarea Catalogului de proiecte ale tinerilor

### Rezultate așteptate:

- ✓ Realizarea unui **Ghid de Educație pentru Dezvoltare**, a unui **Manual pentru Formatori** în domeniul Educației pentru Dezvoltare, a trei **curricule de Educație pentru Dezvoltare** la nivel național (Bg, Ro, It) și trei pachete de materiale de Educație pentru Dezvoltare la nivel național (Bg, Ro, It), o curriculă de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional și un pachet de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional.
- ✓ **Cursuri de formare:** formare de formatori la nivel internațional pe tema educației pentru dezvoltare și elaborare de curriculă; trei cursuri de formare la nivel național pe tema formare pe educație pentru dezvoltare și elaborare de curs de formare, precum și 3 cursuri de formare naționale pentru managerii de proiect pe tema educației pentru dezvoltare; Jocurile Olimpice pe tema Drepturilor Omului.
- ✓ **O rețea de 150 de educatori / profesori și lectori universitari, bine formați în domeniul Educație pentru Dezvoltare** și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului din cadrul țărilor partenere.
- ✓ **Un grad de conștientizare mai mare a 3000 de tineri, liceeni și studenți**, din țările partenere și asociate, în ceea ce privește problemele de dezvoltare în lumina Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului și a crizei economice mondiale, și o îmbunătățire a abilităților lor de a acționa pentru rezolvarea acestor probleme



la nivelul școlii și comunității și pentru realizarea de proiecte internaționale bilaterale cu colegi din țările în curs de dezvoltare.

- ✓ **Activități ale tinerilor:** 30 de proiecte pe tema educației pentru dezvoltare care își vor propune să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele educației pentru dezvoltare în țările în curs de dezvoltare și să implice peste 600 de tineri. 8 proiecte bilaterale între studenți din Italia, România, Bulgaria și Africa de Sud.
- ✓ **80 de factori de decizie și inspectori școlari și reprezentanți ai societății civile** formați în domeniul implementării și impactului curriculei de Educație pentru dezvoltare.
- ✓ **3 conferințe la nivel național** (Bg, Ro, It) pe tema Educației pentru Dezvoltare, **o conferință internațională** Educație pentru Dezvoltare, **Summit-ul Mondial** al Studenților pe tema Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.

### Co-finanțat de

Comisia Europeană prin intermediul programului Actori non-statali și autorități locale în dezvoltare. Nivelul de conștientizare și educație pentru dezvoltare în Europa

### Lista unităților școlare participante:

#### Anul 1 – 2:

1. Colegiul Tehnic Media, București
2. Colegiul Național Emil Racoviță, București
3. Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu, București
4. Colegiul Tehnic Anghel Saligny, București
5. Colegiul Național Gheorghe Șincai, București
6. Colegiul Național Gheorghe Lazăr, București
7. Colegiul Economic Viilor, București
8. Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc, București
9. Colegiul Național Grigore Moisil, București
10. Colegiul Național Elena Cuza, București
11. Liceul Teoretic cu clasele I – XII Ioan Petruș Otopeni, județul Ilfov

#### Anul 2 – 3:

1. Colegiul Agricol Viaceslav Harnaj, București
2. Liceul Teoretic Bilingv Decebal, București
3. Colegiul Național Matei Basarab, București





4. **Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida, București**
5. **Liceul Tehnologic Mircea Vulcănescu, București**
6. **Colegiul Național Mihai Viteazu, București**
7. **Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu, București**
8. **Colegiul Economic Virgil Madgearu, București**
9. **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei, București**
10. **Liceul Teoretic Eugen Lovinescu, București**
11. **Școala Gimnazială Little London, București**

