



”SĂ VORBIM GLOBAL DESPRE EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE, MIGRAȚIE ȘI CETĂȚENIE GLOBALĂ”

Locație: UE (Austria, Franța, Italia, România), Africa (Burkina Faso, Senegal, Benin)

Durata proiectului: 36 de luni, 01.01.2013 – 31.12.2015

Parteneri

Aplicant principal: Comunita Impegno Servizio Volontario (C.I.S.V.) – Italia

Parteneri în proiect: Compagnia di San Paolo – Italia, ACRA – Italia, COSPE – Italia, COOPI – Italia, STRETTA DI MANO – Italia/Senegal, APDD-Agenda 21 – România, Sudwind - die Agentur fur Sud-Nord Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit GesmH – Austria, UNMFREO – Union Nationale des Maisons familiales rurales d’éducation et d’orientation – Franța.

Alți parteneri: România – Asociația Femeilor Refugiate și Universitățile din București, Cluj, Prahova și Constanța

Scopul proiectului: proiectul își propune să contribuie la creșterea susținerii publice a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului (ODM) în Europa, cu accent pe Africa Subsahariană și aplicarea practicilor educației pentru dezvoltare în sistemul de educație formală din Europa.

Obiectiv specific: Dobândirea de competențe de către actorii educației formale din Europa cu privire la problematica dezvoltării globale, precum și implicarea activă a acestora în acțiuni de eradicare a sărăciei și de susținere a extinderii justiției sociale, a drepturilor omului și a modului de viață sustenabilă.

Grup țintă:

- 12 000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
- 35 000 de elevi din învățământul preuniversitar gimnazial și liceal
- 3000 de studenți care urmează să devină cadre didactice
- 500 de responsabili cu politicile educative
- 50 000 de familii care interacționează cu școlile

Rezultate așteptate și activități dedicate:

1. Buna guvernare a acțiunii va fi asigurată prin intermediul a **7 Comitete naționale de pilotaj** și a unui **Comitet pedagogic internațional**, format din experți din ONG-uri și experți în cercetarea pedagogică școlară și universitară. Comitetul pedagogic internațional va coordona și procesul de monitorizare a acțiunii. Se va realiza și o evaluare independentă a procesului și a rezultatelor.

R1: Vor fi realizate planuri de formare utilizând o metodologie participativă, iar acestea vor fi testate de cadrele didactice în 204 școli, **pentru o mai bună integrare a problematicii dezvoltării în sistemul de educație formală, pe teme ce țin de migrație și de cetățenie globală.**

Problematica dezvoltării abordată în proiect se concentrează pe migrația între continentele Europa și Africa, luând în discuție cauzele și efectele sale economice, sociale și culturale asupra țărilor de origine și a țărilor gazdă. Însă migrația ca fenomen social extrem de activ, trebuie transformată, în contextul educației formale, într-un obiectiv educațional.

Tematica abordată va avea în vedere teme interdisciplinare și globale, ca de exemplu: sărăcia, schimbările climatice, urbanizare, ODM, producția și consumul, marile migrații istorice dar și cele de a doua generație, fluxurile de migrație Africa-Europa și bunele practici în materia co-dezvoltării.

- (1.1.) **Realizarea a 19 cursuri de formare pentru cadrele didactice din cele 7 țări** pentru a analiza modul în care problematica migrației apare la nivelul disciplinelor școlare și a cunoștințelor pe care acestea urmăresc să le dezvolte.
- (1.2.) **Elaborarea unor planuri de formare/planuri de lecție** folosind o abordare de jos în sus (*bottom-up*) pentru diferitele contexte școlare din cele 7 țări
- (1.3.) **Experimentarea planurilor de formare/planurilor de lecție în 34 de unități școlare din UE și în 10 din Africa**, cadrele didactice și autorități competente
- (1.4.) **Realizarea a cel puțin 23 de schimburi educative** (16 schimburi între regiuni din aceeași țară, 4 schimburi internaționale în Europa și 3 în Africa) între persoanele cheie din zone țintă, utilizând, în măsura în care este posibil, transportul cu trenul și instrumente web 2.0.
- (1.5.) **Realizarea a 16 ateliere de lucru și de stagii pentru viitoarele cadre didactice din Europa.**
- (1.6.) **Elaborarea și testarea directă a instrumentelor de evaluare a învățării**
- (1.7.) **Diseminarea în mai multe unități școlare (192) din Europa în al doilea an școlar din perioada de implementare a proiectului**

R2: Actorii cu competențe în domeniul educației se vor mobiliza în toate zonele țintă din Europa și Africa și vor face schimb de experiențe și de bune practici în rețea.

- (2.1.) **Participarea responsabilului de proiect la seminariile pe care EuropeAid le va organiza în Bruxelles.**
- (2.2.) **16 seminarii regionale în Europa, organizate în anul al doilea**
- (2.3.) **7 seminarii naționale organizate la finalul celui de-al doilea an împreună cu autoritățile educative naționale și cu Centrele de cercetare și de formare a cadrelor didactice**
- (2.4.) **Forum final internațional (Italia)**
- (2.5.) **Întâlnire de advocacy în Bruxelles cu reprezentanții Comisiei Europene.**

R3: Experiențele educative realizate vor fi multiplicare în cele 4 țări, iar liniile metodologice vor fi prezentate și aplicate în colaborare cu instituțiile naționale și cu Comisia Europeană.

(3.1.) Spațiu web destinat formării cadrelor didactice (realiza în 4 limbi).

(3.2.) Utilizarea instrumentelor web și a rețelelor de socializare

(3.3.) Kit didactic finalizat în faza de diseminare

(3.4.) Raport privind rezultatele realizate cu recomandări pentru politicile publice de educație în cele 7 țări din proiect și cele ale Comisiei Europene

(3.5.) Activități de comunicare media cu ocazia acțiunilor publice ale proiectului.

Proiectul este finanțat de **Comisia Europeană**, prin programul **Actori Non-Statali și Autorități Locale în Dezvoltare. Sensibilizarea publicului cu privire la problematica dezvoltării și sprijinirea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană. Indicativ: EuropeAid/131141/C/ACT/Multi**