



Educație non-formală și informală prin TIC

Descriere

Proiectul „Educație non-formală și informală prin TIC” este un proiect de colaborare regională în domeniul educației între România și Malta. Proiectul se desfășoară în contextul unui parteneriat Comenius Regio, inițiat de Consiliul Local Otopeni, având ca parteneri regionali în România (Regiunea 1) o instituție școlară, Liceul Teoretic „Ioan Petruș” din Otopeni și o organizație non-guvernamentală, Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”. Regiunea parteneră din Malta (Regiunea 2) este reprezentată de 5 unități școlare: Colegiul „Saint Thomas More”, Școala Primară MARSAXLOKK, Școala Secundară de Băieți „Paola”, Școala Primară MARSASKALA și Școala de Limbi Străine „Easy”.

Durata

Noiembrie 2012 – octombrie 2014

Scop

Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice de a folosi metode și strategii ale educației non-formale și informale asociate cu noile tehnologii ale informației și comunicării (TIC), într-un context intercultural. De asemenea, proiectul oferă oportunitatea de a lucra împreună cu alte cadre didactice din țara parteneră în scopul identificării celor mai bune metode și tehnici utilizate pentru învățarea non-formală și informală asociată cu TIC și stimulează schimburile interculturale și consolidarea relațiilor de colaborare cu actorii educaționali din țara parteneră.

Obiective specifice:

- Identificarea celor mai eficiente metode de educație non-formală și informală asociate cu TIC;
- Promovarea educației non-formale și informale asociate cu TIC ca un instrument util în procesul de predare - învățare;
- Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice de predare prin metode de non-formale și informale, organizarea de prelegeri și ateliere de lucru pe acest subiect;
- Formarea de competențe tehnologice ale cadrelor didactice, în scopul de a lega TIC cu educația non-formală și informală;
- Realizarea împreună cu elevii a unor materiale educaționale pe suport electronic;
- Promovarea schimburilor interculturale prin vizite de studiu între țările partenere;
- Promovarea parteneriatelor și îmbunătățirea cooperării între actorii educației.

Activități planificate:

I. Activități pentru demararea proiectului

- Întâlnire de proiect: Cunoașterea partenerilor din regiune
- Întâlnire de proiect: cunoașterea partenerilor inter regionali
- Crearea site-ului bilingv
- Organizarea unei conferințe de presă pentru lansarea proiectului

Rezultate:

- 2 rapoarte ale lucrărilor efectuate după întâlnirile de proiect
- Conferința de presă
- Un site bilingv, cu materiale despre proiect, care va fi îmbunătățit în mod constant

II. Activitățile de formare ale actorilor educaționali

- Cursul de instruire "Metode ale educației non-formale și informale"
- Atelier de lucru "Învață altfel"
- Seminar cu tema "Diseminarea pe activități aplicative"



Lifelong Learning Programme



PREMĂRIA ORĂȘULUI
OTOPENI
CONSILIUL LOCAL



agenda 21

Asociația de Asistență
și Programe pentru
Dezvoltare Durabilă



- Studiu vizita la ONG-uri cu experiență în domeniul educației non-formale și informale
- Curs de instruire "Competențe în domeniul TIC pentru începători"
- Curs de instruire "Îmbunătățirea abilităților TIC"
- Vizită de studiu pentru aprofundarea cunoștințelor TIC

Rezultate:

- 30 actori implicați în procesul de învățare vor dezvolta abilități pentru a utiliza metode non-formale și informale
- Se va forma șase grupuri de participanți, care vor aplica metode non-formale și informale de învățare în sala de clasă
- Se vor realiza șase portofolii de lucru efectuate pe șase domenii curriculare
- Se va elabora un raport de activitate

III. Activități de formare de mobilități ale proiectului

- Săli de proiect: Pregătirea de mobilitate 1 în Regiunea 1
- Săli de proiect: Pregătirea de mobilitate 1 în Regiunea 2
- Săli de proiect: Pregătirea de mobilitate 2 în Regiunea 2
- Săli de proiect: Pregătirea de mobilitate 2 în Regiunea 1

Rezultate:

- 4 rapoarte de lucru ale echipei de proiect

IV. Activitățile de evaluare și monitorizare

- Reuniune de proiect - evaluare intermediară
- Reuniune de proiect - evaluare finală în funcție de regiune
- Reuniune de proiect - evaluarea finală a proiectului

Rezultate:

- Două rapoarte intermediare de evaluare tehnică și financiară a proiectului
- Două rapoarte de evaluare tehnică și financiară pentru fiecare regiune
- Un raport final de evaluare a proiectului

V. Diseminarea rezultatelor proiectului

- Pregătirea materialelor de diseminare a rezultatelor proiectului
- Diseminarea rezultatelor la sfârșitul proiectului

Rezultate:

- Postarea pe site-ul școlii a unui link către toate rezultatele proiectului
- Publicarea de articole în presa locală despre proiect
- Publicarea de articole tematice în revista școlii
- Întâlnire pedagogică pentru distribuirea de materiale educaționale elaborate în cadrul proiectului
- Se vor publica articole în ziare
- O pagina de Facebook va fi, de asemenea, creată pentru proiect
- Emisiuni TV locale

În calitate de partener în proiect, APDD – Agenda 21 a realizat cursul "Metode de educație non-formală și informală" care a avut ca scop dobândirea unei reprezentări corecte asupra articulării educației formale cu cea non-formală și abilitarea cadrelor didactice în proiectarea activităților de tip non-formal, prin mijloace ICT și prin valorificarea optimă a resurselor și strategiilor educogene ale societății.

Obiectivele cursului au urmărit:

- Înțelegerea și acceptarea educației non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învățare;
- Abordarea strategiilor de educație non-formală dintr-o perspectivă integratoare în procesul de formare continuă a cadrelor didactice;
- Identificarea unor noi oportunități sociale și culturale de realizare a educației elevilor.



La curs au participat 30 de cadre didactice, dintre care 13 învățători și 17 profesori reprezentând discipline din toate ariile curriculare. Toți cei 30 de participanți au indicat niveluri înalte de satisfacție în ceea ce privește atingerea așteptărilor pe care le-au avut față de acest curs, cei mai mulți indicând un nivel de satisfacție de 100%. Acest rezultat se datorează pe de o parte planificării și adaptării conținutului și a metodelor cursului în funcție de concluziile analizei nevoilor de formare, iar, pe de altă parte, comunicării permanente între formatori, echipa de organizare și participanți, ceea ce a încurajat crearea unei atmosfere deschise, în care participanții și-au putut exprima nemulțumirile pe măsură ce acestea au apărut, formatorii și organizatorii putând soluționa aceste probleme la timp. Majoritatea (93,33%) dintre participanți au considerat că participarea la acest curs va fi utilă pentru munca lor în viitor, ceea ce demonstrează dorința acestora de a utiliza metodele non-formale în activitatea la clasă, dar și faptul că în cadrul cursului au fost prezentate metode utile pentru cadrele didactice și instrumente pe care acestea le pot folosi în activitatea pe care o desfășoară.

Opinii ale participanților :

„Apreciez cursul ca fiind interesant, atractiv, util, „altfel”, propunându-ne să facem „altfel” educație, să ne implicăm „altfel”, să ne cunoaște și să ne descoperim „altfel”. Și dacă acest „altfel” pe mine m-a scos din rutină, m-a făcut făcut să percep plăcut, relaxat, distractiv și educativ informațiile, cu singuranță elevii vor fi cel puțin la fel de încântați și receptivi.” Sorina Tat

„Cursul a fost o experiență plăcută, utilă și interesantă. Metodele folosite au antrenat toți participanții, au fost dinamice și amuzante. Conținuturile au fost actuale și utile, constituind modele de folosit în activitatea didactică. Formatorii au fost prezențe agreabile, contribuind la coeziunea grupului.” Cristina Hlevca

„În opinia mea cursul a fost foarte interesant și util pentru viitoarele activități educative, mai ales la clasele pregătitoare. Consider că prezentarea cursului a fost foarte atractivă și extrem de dinamică. De asemenea, structura cursului a fost interesantă, dar și predictibilă, totodată. Însă, cel mai mult mi-a plăcut eleganța prezentării, căci cele două formatoare au reușit să creeze o atmosferă extrem de caldă, de plăcută și au adunat cursanții în jurul lor în mod natural. Lidia Niculescu

O altă activitate realizată de asociație a fost atelierul “Învățăm și altfel”, realizat ca urmare a cursului de formare, la care au participat cei 30 de profesori din grupul țintă, care au propus, au pregătit și au desfășurat o lecție/activitate împreună cu elevii unei clase. În etapa pregătitoare a atelierului, cei doi formatori de la A.P.D.D. Agenda 21, dna Nina Cugler și dr Florina Pavel au trimis modele de proiecte didactice în sprijinul profesorilor și prin corespondența electronică au comunicat cu managerii de proiect în legătură cu întrebările și sugestiile cadrelor didactice. Toți cei 30 de profesori au avut prilejul să primească asistența/consiliere și sprijin în legătură cu activitatea proiectată și ulterior desfășurată. S-a asistat la 11 lecții/activități.



Vizita în Malta a constituit o experiență deosebită care ne-a ajutat să înțelegem mai bine modul în care educația non – formală este inclusă în corpul educației formale și se completează organic cu educația informală. Este un model de formare a elevilor care îi pregătește pentru viață și îi ajută să dobândească abilități de asociere a teoriei cu caracterul aplicabil al acesteia.

Finanțat de

Uniunea Europeană, prin Programul de învățare pe tot parcursul vieții, Programul sectorial COMENIUS - Parteneriat Comenius Regio