

## I. Asociația: Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă Agenda 21

APDD – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autoritățile locale pentru valorificarea inițiativelor locale și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul promovării drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică.
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.

Conceptul cheie al APDD este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



**„Foarte des organizațiile neguvernamentale doresc să înfăptuiască proiecte pe care Guvernul fie că nu vrea să le execute din motive politice, fie nu dispune de mijloace financiare necesare finanțării acestora. Alături de parteneri, asociația noastră poate să modeleze valorile individuale și poate contribui la edificarea unei societăți capabile să se miște în ciuda accentului pus pe interesul propriu. Oferind noi oportunități, opțiuni și posibilități APDD – Agenda 21 reprezintă un mijloc semnificativ pentru expansiunea libertății individuale.”**

(prof. dr. univ. Alexandru Tașnadi –  
Prodecan al Facultății de Economie Generală  
din Academia de Studii Economice, București,  
Președinte al asociației)

## II. Anul 2005 – cifre și realizări

- Peste 8000 de beneficiari ai proiectelor derulate;
- Lărgirea bazei de susținere financiară a asociației, prin derularea de proiecte finanțate de Uniunea Europeană, Comisia Europeană, Agenția Canadiană pentru Dezvoltare Internațională, UNICEF România;
- 12 sesiuni de training pe teme de educație civică, educație pentru sănătate, promovarea drepturilor omului, dezvoltarea voluntariatului, scrierea și managementul proiectelor;
- 10 lectorate cu părinții în cadrul proiectului - campanie de educație pentru sănătate;
- Constituirea unui grup de suport al asociației format din 20 de tineri voluntari, elevi și studenți;
- Peste 30 de apariții media;
- Elaborarea metodologiei pentru instituirea în școli a instituției – Avocatul elevilor;



- Dezvoltarea unor noi parteneriate în demersul de promovare a drepturilor omului și dezvoltare democratică a societății cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Societatea Română de Televiziune, Societatea Română de Radio, UNICEF, Federația ONG-urilor active în domeniul Protecției Drepturilor Copilului, Romania e-Gateway.
- Parteneriate cu 38 de instituții publice din București și Județele Bacău, Prahova și Timiș în vederea monitorizării Legii transparenței în administrația publică și a Legii Codului de conduită a funcționarilor publici;
- Continuarea parteneriatului cu Ministerul Învățământului și Cercetării în vederea dezvoltării în comun a unor proiecte de educație destinate copiilor și tinerilor;
- Dezvoltarea voluntariatului în beneficiul comunității, prin constituirea unui grup de 30 de monitori ai funcției publice;
- Participarea la 2 schimburi internaționale de tineret, prin programul YOUTH al Comisiei Europene.

### III. Proiecte

#### ÎNVAȚĂ SĂ FII SĂNĂTOS!

( iulie 2004 – februarie 2005)

**Proiect – campanie de educație pentru sănătate, realizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului din sectorul 5 al capitalei, cu fonduri oferite de Agenția Canadiană de Dezvoltare Internațională**

Proiectul este o încercare de a oferi copiilor și părinților din comunitățile dezavantajate, în special de etnie rroma, într-o formă specifică și adaptată nivelului de pregătire și gradului de înțelegere, informații relevante, în legătură cu pericolul pe care îl prezintă pentru sănătate neglijarea afecțiunilor oftalmologice și ale cavității bucale.

#### Scopul proiectului:

Educație pentru sănătate, cu accent pe afecțiuni oftalmologice și ale cavității bucale pentru copii din familii dezavantajate, în special copii rromi din zona Zăbrăuți, sectorul 5, București

#### Obiectivele proiectului:

- Educarea copiilor din grupul țintă pentru înțelegerea importanței atitudinii și a comportamentului preventiv în vederea menținerii stării de sănătate;
- Creșterea responsabilității părinților pentru dezvoltarea armonioasă a copilului și prevenirea apariției situațiilor ce pun în pericol securitatea și dezvoltarea copilului;
- Dezvoltarea voluntariatului, implicarea tinerilor în problematica socială a comunității în care trăiesc.

#### Beneficiari

- 5000 de copii din școlile sectorului 5 și 500 de adulți din zona Zăbrăuți a capitalei.
- 20 tineri voluntari, studenți la medicină și stomatologie și medici rezidenți
- 50 de părinți

#### Materiale elaborate pentru campanie și activități educative

- 1000 de postere – câte 500 pentru fiecare domeniu vizat prin proiect
- 5.000 de fluturași cu desene cu informații medicale prezentate într-o formă agreabilă pentru copii
- 500 broșuri pentru părinți



## Activități

### ▪ **Sesiuni de training**

Au fost destinate voluntarilor și specialiștilor implicați în proiect: doctori, asistenți medicali și cadre didactice și s-au realizat în cadrul unor module distincte, în perioada octombrie - noiembrie 2004.

### ▪ **Activități educative**

Se realizează cu sprijinul voluntarilor, în cadrul orelor de dirigenție, fiind axate pe aspecte care vizează bolile cavității bucale și ale ochilor și modul în care acestea pot fi prevenite. În funcție de vârsta elevilor și problemele cu care se confruntă, tinerii sunt pregătiți pentru a aborda o tematică mai largă cu subiecte legate de pericolul consumului de droguri, tutun, băuturi alcoolice sau despre boli cu transmisie sexuală. Peste 50 de clase de nivel primar și gimnazial din 5 școli din sectorul 5 au fost cuprinse în proiect.

### ▪ **Rezultate obținute**

- Includerea în proiect a 4770 de elevi din cadrul a 5 școli din sectorul 5 al capitalei
- Atragerea în activități de voluntariat în sprijinul comunității a tinerilor doctori; crearea unei legături între aceștia și potențialii lor parteneri
- Identificarea unor probleme cu care se confruntă asistența medicală din școli și sesizarea organelor competente pentru găsirea de soluții
- Crearea unui parteneriat școală, comunitate, instituții ale statului, voluntari cu scopul de a îmbunătăți starea de sănătate a copiilor și a crea un comportament preventiv sănătos
- Asigurarea caracterului sustenabil al proiectului, prin includerea în seminarul de pregătire destinat specialiștilor a cadrelor didactice (cîte 2 reprezentanți din fiecare școală)
- Realizarea unui concept de campanie de prevenire cu implicarea beneficiarilor înșiși, ceea ce atrage un grad mai ridicat de responsabilitate a acestora față de starea lor de sănătate

*„Proiectul **„Învață să fii sănătos”** are un impact real în comunitatea școlară deoarece abordează punctual probleme ale sănătății copiilor. Ne-a pus și pe noi, educatori, părinți, copii în situația să reflecțăm mai mult asupra problemelor de educație pentru o viață sănătoasă și să gândim programe axate pe această problematică și în anii următori. Copiii au fost încântați să poată dialoga cu medici dispuși să răspundă diverselor probleme de viață cu care se confruntă. În planul educației civice li s-a oferit încă un exemplu al importanței acțiunii și răspunderii civice, ca răspuns la nevoi identificate în comunitate.”*

*Veronica Cornea, Director Școala generală 114,  
Membru al Consiliului Director*

## AVOCATUL ELEVILOR

( martie 2005 – decembrie 2006)

---

**Avocatul elevilor este un proiect pilot care propune crearea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și a tinerilor. Proiectul este co-finanțat de Reprezentanța UNICEF în România.**

Scopul proiectului este de a-i învăța pe tineri să se manifeste într-o societate democratică, să își asume responsabilități și să dobândească abilități pentru afirmarea drepturilor lor.

Instituția „Avocatul elevilor” mobilizează într-un mecanism unitar elevi, cadre didactice, părinți, alți parteneri din comunitate (autorități locale, mass –media, companii private etc). Ea încearcă să stimuleze participarea semnificativă a tinerilor, să canalizeze energia și creativitatea lor pentru modelarea mediului în care trăiesc.

Proiectul este implementat prin colaborarea a trei instituții: Asociația: „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, Ministerul Educației și Cercetării și Reprezentanța UNICEF în România. Realizat ca parte a parteneriatului constituit pentru proiectul Educație pentru Cetățenie Democratică, Avocatul elevului răspunde, inclusiv, obiectivelor specifice ale Anului Internațional al Cetățeniei prin Educație (EYCE).

### Obiectivele proiectului:

- Educarea elevilor pentru cunoașterea drepturilor lor și a responsabilităților corelate acestora;
- Crearea în școli a unui context favorabil pentru exercitarea de către elevi a dreptului lor la opinie și liberă exprimare;
- Constituirea unor mecanisme și instrumente viabile pentru cunoașterea și soluționarea cazurilor de încălcare a drepturilor elevului în școală;
- Formarea și dezvoltarea de deprinderi și atitudini specifice pentru viitoarea viață de adult a elevilor, într-o societate democratică;
- Cooperarea dintre profesori și elevi pentru îmbunătățirea climatului de muncă în școală și a relațiilor dintre elevi - profesori și elevi – elevi.



“Avocatul elevului” este o instituție la care elevii (copiii ) pot apela atunci când se simt amenințați de o problemă pe care nu o pot rezolva singuri, prin mijloace accesibile lor.

### Grupul țintă

Beneficiari cca. 8000 de elevi și 240 de cadre didactice din 8 licee, astfel:

- 5 licee din București
- 1 liceu din Județul Ilfov
- 2 licee din Județul Buzău

Beneficiari direcți:

- 40 de elevi și 16 adulți – membri ai instituțiilor Avocatului elevului constituite în școli.

### Principalele activități

- 2 sesiuni de training în cadrul cărora membrii Avocatului Elevilor și-au însușit cunoștințe privind drepturile copilului, managementul conflictului, comunicare, aspecte referitoare la cultura organizațională;
- studierea drepturilor copilului în liceele pilot la orele de dirigenție, diseminarea informațiilor de către membrii Avocatului Elevilor către colegii lor, împărțirea de pliante și fluturași informativi;



- colectarea cazurilor de încălcare a drepturilor copilului și căutarea de soluții pentru acestea;
- tipărirea unui ghid metodologic;
- conferința de diseminare a rezultatelor și de identificare a unei modalități de autosusținere pentru proiect.

### Probleme identificate prin proiect:

- Absența unei minime culturi organizaționale a elevilor membri ai Avocatului Elevilor;
- Mentalitatea cadrelor didactice conform căreia elevii nu au dreptul să le evalueze activitatea, ei fiind participanți pasivi la actul de educație;
- Funcționarea școlilor în virtutea unei tradiții prin care profesorul este autoritatea supremă și chiar și atunci când greșește nu poate fi sancționat;
- Scepticismul elevilor în legătură cu eficiența unui asemenea proiect și teama lor de a se exprima.

### Rezultate

- 120 de beneficiari ai celor 2 sesiuni de training pentru avocați,
- 8000 elevi beneficiari ai celor 240 sesiuni de informare din școlile pilot,
- 320 cazuri de violare a drepturilor copilului identificate,
- 10000 de pliante informative și 300 de ghiduri metodologice distribuite
- 270 de cazuri soluționate,
- 50 de cazuri în curs de soluționare
- transfer de know how către cei 42 de inspectori școlari județeni cu munca educativă și 84 de reprezentanți ai consiliilor județene ale elevilor (președinte & vicepreședinte) în cadrul întâlnirii de constituire a Consiliului Național al Elevilor.

Avocatul elevilor este prima structură din școală care are ca obiect principal de activitate identificarea situațiilor de încălcare a drepturilor elevului. Originalitatea proiectului a constat și în faptul că a integrat într-o structură unitară deopotrivă elevi, profesori și părinți, aceștia având un scop comun: lupta împotriva abuzurilor, a corupției și a violenței din școli. Constituit inițial din 7 membri, grupul a atras treptat și alte resurse din școală, constituindu-se astfel un grup de suport al avocaților în fiecare liceu.



Răspunzând unui chestionar, beneficiarii proiectului au evidențiat următoarele achiziții:

**"Datorită acestui proiect s-a schimbat atitudinea directorului față de elevi, dar și față de diriginții care încercau să-și ajute elevii."**

*Prof. Iuliana Ioniță - Iulia Hașdeu*

**"Această instituție este o dovadă a modernizării societății, transformând copilul dint-un obiect într-o ființă activă ce poate acționa în interesul său și al celorlalți."**

*Diana Dimitriu, Iulia Hașdeu*

**"Toți cei care aderă la această idee vor putea păși în viața de adult mai siguri, mai pregătiți."**

*Silvia Radisof – părinte, Buzău*

**„ Acest proiect mi-a deschis ochii în privința multor încălcări ale drepturilor copilului pe care le consideram normale și ca făcând parte din viața unui elev."**

*Burinaru Tiberiu – V. Harnaj*

## Opinii despre proiect:

*„Întâi de toate, rolul acestei instituții este de a educa elevii și copiii în general, care trebuie să afle că au anumite drepturi și că aceste drepturi trebuie respectate. Totodată, în urma desfășurării acestui proiect, elevii ajung să înțeleagă faptul că orice drept atrage după el o responsabilitate, că ei nu pot cere, spre exemplu să fie respectați dacă la rândul lor nu acordă respect, că nu pot cere să nu fie discriminați dacă ei fac discriminații, în concluzie, elevii ajung să cunoască principiile de bază ale democrației, familiarizându-se cu ideea de drept și responsabilitate.*

*O astfel de instituție era imperios necesară, căci o țară care are pretenția de a se considera europeană, trebuie în primul rând să acționeze asupra mentalității membrilor ei; să îi educe pe aceștia în spiritul corelării drepturilor cu responsabilitățile, să obișnuiască noile generații cu ideea că legile sunt făcute pentru a fi respectate și poate cel mai important, să îi învețe pe oameni să ia atitudine, să se implice, să coopereze.”*

*Diana Dimitriu – președinte al Avocatului elevilor din Colegiul Național „Julia Hașdeu”*

*“Viziunea Reprezentanței UNICEF în România asupra instituției “Avocatului elevilor” este aceea a unei structuri care, dincolo de a asigura o participare efectivă a elevilor în procesele decizionale ale școlii, oferă posibilitatea elevilor de a se implica într-un exercițiu de solidaritate, de acțiune civică, pentru promovarea și protejarea comună a drepturilor lor, inclusiv ale colegilor lor din cele mai vulnerabile comunități, urmând principiile Convenției pentru Drepturile Copilului: principiul interesului superior al copilului, principiul nediscriminării, principiul participării și principiul supraviețuirii și dezvoltării copiilor. Instituția “Avocatului elevului” reprezintă un model educațional pentru accesarea la o cetățenie democratică. Poate că, din această cauză, nici nu este întâmplător că acest proiect este inclus în Programul Național de Educație pentru Cetățenie Democratică. Democrația nu este un dat. Democrația se învață. Democrația nu se declamă, ci se practică! Iată de ce “Avocatul elevului” permite formarea unor deprinderi de viață democratică care sunt absolut necesare adultului într-o societate liberă și deschisă”.*

*Pierre Poupard – Reprezentantul UNICEF în România*

*„Sentimentul pe care l-am încercat ca manager al proiectului „Avocatul elevului” a fost, metaforic vorbind, acela al gladiatorului în arena cu lei. Provocarea a fost cu atât mai mare, cu cât de succesul proiectului depindea atât victoria asupra „leilor”, întruchipați de o tradiție îndelungată a școlii românești de ignorare a elevilor ca participanți activi ai procesului de educație, cât și anihilarea bucuriei și a stării euforice a spectatorilor, produse de eventuala sfâșiere a gladiatorului. Metafora în sine nu face decât să ofere într-o manieră sugestivă dificultățile pe care le presupunea din start un asemenea proiect. De la absența unei culturi a drepturilor copilului în școli și până la scepticismul și lipsa de încredere a profesorilor și a elevilor în valoarea și potențialul unei structuri prin care elevii înșiși să lupte pentru drepturile lor, de la incapacitatea unor dascăli de a-și onora statutul și transferul propriilor frustrări asupra copiilor, în virtutea brandului pe care îl poartă și nu a valorii lor intrinsece – întreaga gamă s-a făcut simțită pe parcursul derulării proiectului”.*

*Nina Cugler – coordonator*

## EUROPEAN VOLUNTARY SERVICE

(septembrie 2004 – noiembrie 2005)

---

**Proiect susținut în cadrul programului Comisiei Europene „YOUTH”, în parteneriat cu organizațiile ARCI Nuova Associazione – Comitato Provinciale di Chieti și ARCIRAGAZZI – Circolo Vega din Genova Italia.**

Cei doi voluntari participanți la proiect, Mara Georgescu și respectiv, Traian David, au participat, pe durata unui an de zile, la activitățile specifice celor două organizații italiene, fiind purtătorii valorilor promovate de asociația APDD – Agenda 21. Între obiectivele urmărite au figurat, inclusiv, stabilirea de noi contacte și parteneriate la nivel european, pe proiecte de interes comun.

Activitatea desfășurată de Traian David în cadrul asociației "Circolo Vega" a fost destinată cu precădere copiilor cu vârstă cuprinsă între 6 și 10 ani, proveniți din familii sărace cărora li se oferea în cadrul asociației programe educative de petrecere a timpului liber.

Activitatea Marei Georgescu a fost axată în principal pe informarea tinerilor pe subiecte referitoare la programe europene, dar și pe derularea în școli sau cluburi ale tinerilor a unor activități de educație interculturală sau referitoare la drepturile omului.

Mara a avut un rol important în elaborarea unor proiecte menite să includă asociația în schimburi de tineret la nivel european. În acest context, 8 tineri din România au participat, în luna septembrie 2005, la un seminar dedicat dezvoltării durabile prin utilizarea eficientă a resurselor de apă.

De asemenea, a sprijinit organizarea evaluării intermediare a proiectului de către președintele executiv al asociației și stabilirea unor noi contacte menite să asigure cooperarea în proiecte europene a Agendei 21.

Analizate din punct de vedere al asociației, dezvoltarea de activități de voluntariat care să ofere tinerilor deschidere către valorile europene constituie una din modalitățile prin care să se internalizeze și să se statornicească aceste valori pentru ansamblul tinerilor implicați în proiectele asociației.

***“Proiectul de voluntariat european SVEGLIA include activități precum un centru de informare pentru tineri unde aceștia pot afla mai multe despre oportunitățile oferite tinerilor de către Uniunea Europeană, activități nonformale cu copii și tineri pentru a-i conștientiza asupra cetățeniei europene și asupra interculturalității, organizarea de proiecte pentru tineri și activități culturale. Proiectul se desășsoară într-un centru cultural. Voluntarii sunt liberi să propună ei înșiși activități, care includ un aspect informativ și cultural.”***

*Mara Georgescu, voluntar*



## SCHIMBUL INTERNAȚIONAL DE TINERI „EUROPEAN YOUTH FOR A NEW WATER CULTURE”

---

Proiectul a fost organizat în cadrul Acțiunii 1 a programului YOUTH al Comisiei Europene. Realizat în luna septembrie, în Italia de către asociația ARCI din Chieti, proiectul a reunit tineri din Portugalia, Grecia, Italia, Bulgaria, România și Spania.

### Obiectivele proiectului:

- Asigurarea schimbului de idei și de experiență între tineri și asociații neguvernamentale privind dezvoltarea durabilă și managementul resurselor de apă;
- Realizarea de către tineri a unei metodologii comune și crearea de instrumente pentru campanii educative destinate protecției mediului, în general și a resurselor de apă, în particular;
- Cunoașterea unor probleme specifice de mediu din regiunea Abuzzo;
- Conferirea dimensiunii europene activităților destinate protecției ecosistemelor acvatice și crearea în rândul tinerilor a unei noi culturi a apei.



Echipa care a reprezentat asociația APDD – Agenda 21 a fost compusă din 8 tineri din București, Pitești, Reșița și Alba Iulia. Tinerii au pregătit materiale referitoare la managementul resurselor de apă și acțiuni organizate în România pentru protejarea mediului și a habitatelor acvatice.

Un asemenea material s-a referit la stagiul ecologic cu tema “Habitat sănătoase pentru păstrăvi pe Valea Ampoitei” organizat de Asociația Cercetării Creștini Români, Asociația Pescarilor Sportivi Alba și Asociația Casa Apei- Aquafil Alba Iulia., în câmpul de cercetări. Au fost prezenți 80 de cercetători, fete și băieți, din județele: Alba, Cluj, București, Bacău, care au desfășurat activități de sensibilizare a turistilor și a localnicilor din zonă asupra potențialului natural și a importanței protejării habitatelor acvatice aflate pe Valea Ampoitei. De asemenea au fost realizate praguri și saritori din lemn și piatră în albia văii. Sub îndrumarea și cu sprijinul Ocolului Silvic Valea Ampoitei și Agenției pentru Protecția Mediului Alba au construit două bazine pentru creșterea puietului de păstrăvi.

### Opinii ale participanților:

*“Cea mai interesantă parte mi-a părut a fi workshop-ul pe diverse teme pe care le implica managementul apei. În cele 5 grupuri s-au adunat tineri din fiecare țară participantă și au discutat problemele legate de apă din țările respective. Mi-a plăcut pentru că activitatea implica atât o dezbatere de calitate pe tema apei cât și cunoașterea participanților și a țărilor lor.*

*Experiența pe care am acumulat-o până acum mi-a permis să mă ridic la un nivel bun în discuțiile avute. Pe de altă parte, am capatat câteva date interesante despre gospodărirea apei în celelalte țări, în special în Portugalia și Bulgaria (unde prezentările mi s-au părut bune). Iar dacă ar fi să spun o chestie non-profesională pe care am învățat-o de la colegii internaționali, aceasta ar fi că tupeul dar numai împreună cu munca te împing în față”.*

*Adrian Nicolaescu - Reșița*



## TRANSPARENȚĂ ȘI ETICĂ ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

“Transparență și etică în administrația publică” este un proiect susținut din fonduri ale Uniunii Europene, prin programul PHARE 2003 – Consolidarea societății civile în România.

Proiectul își propune să contribuie la creșterea calității funcției publice la nivel local în vederea satisfacerii nevoilor și cerințelor cetățenilor și ale comunității. Întrucât funcția publică se exercită în contextul relației dintre funcționarul public și cetățean, grupurile țintă ale proiectului sunt formate din 436 de funcționari publici, apr. 3000 de cetățeni din București și județele Bacău,



Prahova, Timiș și 30 de voluntari, reprezentanți ai societății civile. Se estimează că, prin cele 15 emisiuni – reportaj produse și transmise la TVR, cca. 10.000 de persoane (publicul larg) vor fi implicate în proiect. Alte activități constau în constituirea Grupului de monitori ai funcției publice, organizarea Zilei porților deschise, elaborarea unor studii și rapoarte, formarea de formatori și elaborarea unui manual cu proceduri de implementare a Codului de conduită a funcționarilor publici.



Caracterul novator al proiectului „Transparență și etică în administrația publică” rezidă din implicarea ca agent al schimbărilor din sistemul administrației publice românești a cetățenilor înșiși, ca beneficiari finali ai serviciilor publice. Metodologia propusă în acest scop de organizația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21” - coordonatorul proiectului, constă în constituirea unui corp de monitori, reprezentanți ai societății civile care, pe bază de voluntariat, să asigure monitorizarea implementării Legii transparenței în actul de decizie și a Legii Codului de conduită a funcționarului public în cele patru locații ale proiectului: municipiul București și județele Bacău, Prahova și Timiș.

Parteneriatul dezvoltat prin proiect cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici și Societatea Română de Televiziune asigură o adresabilitate largă și cuprinzătoare a acestuia, exercitarea demersului educativ fiind asigurată deopotrivă pentru funcționarii publici și cetățeni.

**Perioada:** octombrie 2005 – octombrie 2006

### Obiective specifice:

- Instituirea unor mecanisme de monitorizare de către societatea civilă a implementării legislației specifice privind funcția publică și funcționarii publici;
- Formarea a 36 de formatori pentru accelerarea procesului de implementare a legislației specifice la nivelul Municipiului București și a județelor cuprinse în proiect;
- Îmbunătățirea comunicării între autoritățile și instituțiile publice și beneficiarii serviciilor furnizate de acestea prin instituirea Zilei porților deschise;
- Încurajarea voluntariatului în beneficiul comunității prin pregătirea a 30 de voluntari, reprezentanți ai societății civile;
- Multiplicarea și extinderea proiectului în alte 10 județe.



Proiectul a început în octombrie 2005. În perioada octombrie – decembrie 2005, a fost constituită echipa lărgită de coordonare a proiectului, s-a elaborat strategia și metodologia de implementare, au fost identificați, cu sprijinul partenerilor locali, instituțiile publice care urmau să fie monitorizate și s-a realizat procesul de selecție a monitorilor funcției publice.

Tot în acest interval a fost lansat în cadrul unei conferințe de presă sondajul de opinie Percepția funcției publice de către cetățeni, sondaj realizat pe un eșantion de 500 de subiecți în cele 4 locații ale proiectului. Conform concluziilor sondajului:

**„Mulți oameni au încă dificultăți să înțeleagă că funcționarul public este plătit din banii cetățenilor și se află în serviciul cetățeanului, nu al instituției de la care își ia salariul.”, „Românii pun mare preț pe eficiența instituțiilor publice, dar nu vor să se implice în activitatea acestora.”, „Oamenii consideră că funcționarii publici sunt mai competenți decât eficienți, mai preocupați să cunoască legile decât să le respecte și mai dornici să se arate amabili decât să ajute cetățeanul.”, „Populația dorește funcționari publici neutri și stabili, care să întărească instituțiile, nu funcționari politici fluctuanți care slăbesc eficiența instituțiilor publice.”**

#### IV. Identificarea de surse de finanțare și atragerea de fonduri

Au fost elaborate și depuse 12 aplicații, conform granturilor oferite de finanțatori ca: Uniunea Europeană, UNICEF, Balkan Trust for Democracy, Matra, Comisia Europeană, CONNEX, Ambasada SUA, Banca Mondială.

Acestea se referă la continuarea programului de educație civică, promovarea principiilor specifice dezvoltării democratice a societății românești, implementarea aquis – ului comunitar, promovarea voluntariatului, implicarea tinerilor în activități comunitare, implicarea asociației în reforma administrației publice românești.



#### V. Identificarea rolului și a poziției specifice în societate și respectiv în comunitatea ONG-urilor în vederea unei planificări strategice realiste



În acest sens au fost realizate mai multe contacte cu asociații și fundații cu profil sau obiective similare sau apropiate pentru a ne delimita segmentul de populație, domeniile specifice ale activității și posibii parteneri.

Un pas important s-a realizat prin abordarea problematicii specifice grupului țintă predilect al asociației: tinerii, într-un context european, prin parteneriatul constituit cu asociațiile ARCI Nuova Associazione – Comitato Provinciale di Chieti și ARCIRAGAZZI – Circolo Vega din Genova Italia. Schimburile de tineri, experiența acumulată de voluntarii asociației în organizațiile din Italia realizează contextual deschiderea către Uniunea Europeană și conferă o dimensiune europeană proiectelor asociației.

Anul 2005 a asigurat o mai bună delimitare a poziției asociației în raport cu obiectivele propuse și capacitatea de a orienta asociația pe câteva teme majore specifice dezvoltării durabile: educația, copiii și tinerii, reforma administrației publice, grupurile cu grad ridicat de excludere/marginalizare socială.

S-au consolidat de asemenea parteneriatele stabilite în anii anteriori cu asociațiile: FDSC, Romanian Transparency, Centrul pentru Jurnalism Independent, FONPC, Partnership for Environment, Bridges for Education, Concept, Romanian E -Gateway.

## VI. Dezvoltarea de parteneriate

În anul 2005 APDD – Agenda 21, a încheiat convenții de colaborare cu:

- Televiziunea Română
- Agenția Națională a Funcționarilor Publici
- Ministerul Educației și Cercetării
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Inspectoratul Școlar al Județelor Buzău și Ilfov
- Institutul pentru Științele Educației
- Reprezentanța UNICEF în România
- Ambasada Canadei

## VII. Atragerea și pregătirea tinerilor voluntari

Dezvoltarea voluntariatului constituie un principiu fundamental al asociației.  
În 2005

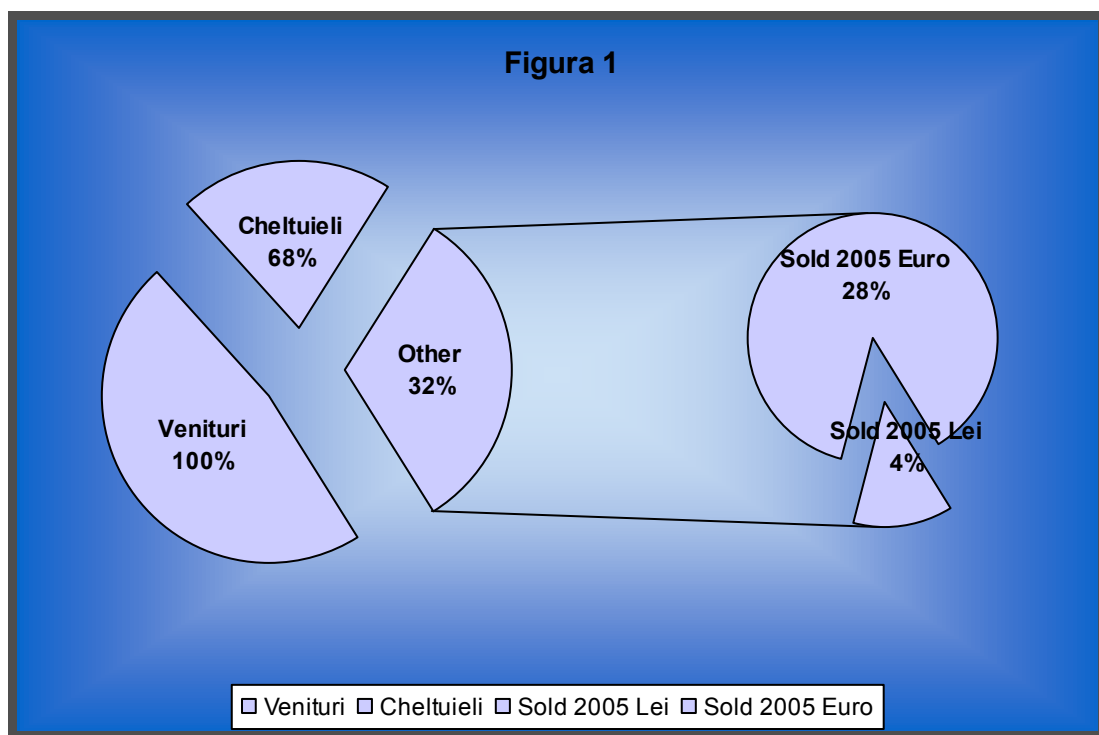
- 24 de medici rezidenți și studenți la medicină și psihologie s-au implicat în orele de educație pentru sănătate;
- 30 de voluntari, studenți, cadre didactice, jurnaliști, avocați acționează ca monitori ai funcției publice în cadrul proiectului “Transparentă și etică în administrația publică”;
- 40 de elevi fac parte din structura Avocatul elevilor în școala lor și acționează pentru promovarea și respectarea drepturilor elevului în școală;
- 18 studente de la Facultatea de psihologie “Titu Maiorescu” au dezvoltat o relație de 1/1 cu copii defavorizați din cadrul Școlii generale 114, sprijinind integrarea socio-profesională a acestora;
- 10 tineri au fost cooptați ca membri ai asociației și constituie nucleul de bază al proiectelor destinate tinerilor.

### SPONSORI SI DONATORI

Sponsorul oficial al asociației este **DEZNA CONSULTING SRL** din Arad, reprezentant în România al grupului **J/Collors** – marca Rossetti din Italia.



## VENITURI SI CHELTUIELI 2005 – figura 1



	<b>RON</b>	<b>Euro</b>
<b>1.Venituri</b>		
Finantare Phare	120.910,47	33.369,34
Finantare CANADA	2.132,99	588,67
Finantare UNICEF	31.768,75	8767,66
Sponsorizari	8.046	2.220,57
Cotizatii membrii	260	71,76
Dobanda - banca	379	104,60
<b>Total</b>	<b>163.497,21</b>	<b>45.122,6</b>
<b>2.Cheltuieli</b>		
Proiecte	66.283	18.293,04
Comisioane banca	968	267,15
Administrative	4.607	1271,46
<b>Total</b>	<b>71.858</b>	<b>19.831,65</b>
Sold decembrie 2005 RON	14.001,82	3.864,28
Sold decembrie 2005 Euro	96.758,98	26.703,92
<b>SOLD 2005</b>	<b>110.760,8</b>	<b>30.568,2</b>

Curs mediu 2005 : 1 EUR = 3.6234 RON